



Základní škola Boskovice, Slovákova, příspěvková organizace

Slovákova 2006/8, 680 01 Boskovice

IČO: 23098473

www.zsslovakova.cz

Preventivní program školy



2025/2026

Základní škola Boskovice, Slovákova, příspěvková organizace

Obsah

1	Základní informace	3
2	Kontakty na pracovníky školního poradenského pracoviště	4
3	Úvod	5
4	Cíl	5
5	Charakteristika školy	6
6	Školní poradenské pracoviště	7
7	Úkoly	7
8	Preventivní činnost na 1. stupni	10
9	Preventivní činnost na 2. stupni	11
10	Jednorázové školní akce	13
11	Mimovyučovací činnosti	18
12	Další	18
13	Spolupráce	19
14	Vzdělávání pedagogických pracovníků	20
15	Kontaktní a poradenská centra	20
16	Legislativa	22
17	Evaluační	23
18	Závěr	23

1 Základní informace

Název školy	Základní škola Boskovice, Slovákova, příspěvková organizace
Adresa školy	Slovákova 2006/8, 680 01 Boskovice
Identifikační číslo školy	+420 516 802 320
Email	skola@zsslovakova.cz
Webové stránky	https://zsslovakova.cz
Tel.	+420 516 802 320
Ředitelka školy	Mgr. Bc. Jitka Vaňková reditel@zsslovakova.cz
Zástupkyně ředitelky pro organizaci výuky a školní jídelnu	Mgr. Blanka Bohatcová blanka.bohatcova@zsslovakova.cz
Zástupkyně ředitelky pro vzdělávání a výchovu	Mgr. Pavla Kotoučková pavla.kotouckova@zsslovakova.cz
Zástupkyně ředitelky pro ŠD a ŠPP	Mgr. Simona Gricová simona.gricova@zsslovakova.cz

2 Kontakty na pracovníky školního poradenského pracoviště

Zástupkyně ředitelky pro ŠD a ŠPP	Mgr. Simona Gricová
Telefon:	516 802 327
E-mail:	simona.gricova@zsslovakova.cz
Konzultační hodiny:	Středa: 9.00–10.00 hod. Čtvrtek: 11.00–12.00 hod. nebo dle domluvy

Školní metodik prevence	Mgr. Petr Ondruch
Telefon:	516 802 331
E-mail:	petr.ondruch@zsslovakova.cz
Konzultační hodiny:	Pátek: 9.00–10. 00 hod. nebo dle domluvy

Speciální pedagog	Mgr. Zuzana Bártová
Telefon:	516 802 329
E-mail:	zuzana.bartova@zsslovakova.cz
Konzultační hodiny:	dle domluvy

Školní psycholog	Mgr. Kateřina Buchtová
Telefon:	516 802 329
E-mail:	katerina.buchtova@zsslovakova.cz
Konzultační hodiny:	Středa: 10.00–14.00 hod. Pátek: 8.00–11.00 hod.

3 Úvod

Preventivní program školy (dále PPŠ) je neoddělitelnou součástí výchovy a vzdělávání žáků. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče – zákonní zástupci a odborníci. Při jeho vypracování se vychází z Manuálu pro tvorbu PPŠ, z odborné literatury a z metodických pokynů v oblasti primární prevence rizikového chování MŠMT.

Preventivní program školy je zpracováván vždy pro daný školní rok a je vytvořený na základě prostředí a rizik vzniku společensky nežádoucích jevů Základní školy Boskovice, Slovákova, příspěvková organizace, pomáhá zachycovat rizikové faktory v chování žáků, snaží se je vybavit schopnostmi, vůlí a rozumovými předpoklady ubránit se před negativními vlivy sociálně patologických jevů.

V případě problémů mohou děti i rodiče vyhledat pomoc u třídního učitele, školního metodika prevence, u výchovné poradkyně, speciální pedagožky nebo školní psycholožky.

4 Cíl

Základním cílem je zlepšení výsledků prospěchově slabších dětí, péče o děti s poruchami učení a chování, prohlubování komunikativních dovedností mezi žáky, upevňování pravidel slušného chování, zdravého životního stylu, upozorňování žáků na nebezpečí spojená s užíváním internetu, na rizika sociálních sítí, na šikanu, kyberšikanu, prevence zneužívání návykových látek a posilování odolnosti dětí proti negativnímu působení nabídky drog a jiných sociálně nežádoucích jevů.

Obecným cílem primární prevence je tedy zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování a podpora jejich duševního, psychického a tělesného zdraví. Cílem realizace PPŠ je také vytvoření pozitivního, respektujícího a tolerantního sociálního klimatu, tj. prostředí vzájemné důvěry a komunikace mezi žáky, mezi žáky a učiteli, mezi školou a rodiči. Současně nabízíme dětem seberealizaci ve volnočasových aktivitách a snažíme se podnítit jejich zájem o práci i život školy.

Cílové skupiny

Program je určen pro všechny žáky naší školy.

V letošním školním roce naši školu navštěvuje **514** žáků.

Program zahrnuje prevenci rizikového chování u dětí a mládeže v oblasti agrese, šikany, kyberšikany, záškoláctví, rizikového sexuálního chování a závislostního chování.

Plnění konkrétního cíle

Tento cíl bude plněn ve spolupráci s pedagogy školy, rodiči – zákonnými zástupci a dalšími organizacemi (PPP, Policie ČR, Etické dílny, Elim, OSPOD...).

Preventivní program je nedílnou součástí ŠVP a vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

5 Charakteristika školy

Základní škola Boskovice, Slovákova je úplná základní škola s devíti ročníky, školní družinou a školní jídelnou. Do školy dochází v tomto školním roce 514 žáků ze širokého okolí, z toho část tvoří děti se speciálními vzdělávacími potřebami a také žáci s odlišným mateřským jazykem. Součástí areálu je školní dvůr, sportoviště, amfiteátr, venkovní učebna i zázemí pro školní družinu.

Družinu tvoří šest samostatných oddělení, které umožňují pestrou a smysluplnou náplň volnočasových aktivit.

O žáky se stará tým přibližně padesáti pedagogů a patnácti nepedagogických pracovníků. Ve škole funguje kompletní školní poradenské pracoviště – výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog a metodik prevence.

V budově školy se rovněž nachází nástěnka s důležitými informacemi týkajícími se prevence vzniku rizikových jevů a s důležitými telefonními kontakty, kam se žáci mohou v případě nouze obrátit.

Školní metodik prevence (dále ŠMP) celoročně mapuje výskyt rizikového chování u žáků naší školy. Všichni třídní učitelé pravidelně každý měsíc vyplňují souhrnný přehled o výskytu rizikového chování ve svých třídách, které odevzdávají ŠMP. ŠMP si vede deník, do kterého zapisuje všechny případy rizikového chování, které byly ve škole řešeny.

Žáci mají rovněž možnost navštěvovat zájmové útvary pořádané učiteli I. i II. stupně, což může sloužit jako prevence vzniku nežádoucích jevů.

Riziková místa školy

Riziková místa školy byla vytipována na základě zkušeností jednotlivých pedagogů během dohledů. K rizikovým místům patří chodby ve všech patrech školy, WC a prostory v šatnách.

Prostory v šatnách má na starost dohled v šatně. Na chodbách dohlíží vyučující dle rozpisu sestaveného na začátku školního roku.

Při vzniku problémové situace ji řeší pedagog přítomný na dohledu. Pokud se stane cokoli závažného, poprosí kolegu, který je např. v kabinetě, aby za něj dohled převzal a danou situaci řeší. Jedná se hlavně o úrazy či konflikty mezi žáky. Pokud situaci pedagog vyhodnotí jako závažnou, uvědomí ihned ředitele školy nebo jeho zástupce.

6 Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří metodik prevence pro I. stupeň (Mgr. Simona Gricová), metodik prevence pro II. stupeň (Mgr. Petr Ondruch), výchovná poradkyně (Mgr. Světlana Hrdličková), speciální pedagog (Mgr. Zuzana Bártová) a školní psycholog (Mgr. Kateřina Buchtová).

Všichni členové ŠPP spolu úzce spolupracují nejen při prevenci, ale i při řešení vzniklých problémů.

Konzultace a poradenství

Školní metodik pro I. stupeň má kabinet v I. patře hned vedle školní knihovny II. stupně. Školní metodik pro II. stupeň má kabinet společný s výchovnou poradkyní. Místnost se nachází rovněž v I. patře budovy školy. Na dveřích místnosti jsou vyvěšeny konzultační hodiny metodika a výchovné poradkyně.

Místnost speciálního pedagoga společně se školním psychologem se nachází v přízemí školy. Na dveřích místnosti jsou vyvěšeny konzultační hodiny školního psychologa.

Knihovna s odbornou literaturou je v kabinetu školního metodika pro I. stupeň.

7 Úkoly

a) Školního metodika prevence:

- tvoří PPŠ a kontroluje jeho realizaci,
- předkládá PPŠ vedení školy v aktuálním školním roce a jeho hodnocení za uplynulý školní rok,
- spolupracuje s TU a metodicky vede pedagogické pracovníky při preventivní práci s jednotlivými třídami, vyhodnocuje stávající situace, navrhuje řešení a další postup práce se třídou a jednotlivými žáky,

- spolupracuje s orgány místní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, s okresním metodikem preventivních aktivit a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi),
- podílí se na zajišťování akcí a besed v oblasti primární prevence ve spolupráci s jednotlivými institucemi: OSPOD, PČR, Podané ruce, Etické dílny, Elim aj.,
- aktualizuje nástěnku primární prevence s informacemi pro žáky a zákonné zástupce,
- koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, sexuálního zneužívání, sebepoškozování apod.,
- navrhuje a koordinuje vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence rizikového chování,
- v případě akutního výskytu rizikového chování kontaktuje odpovídající odborné pracoviště (SVP, PPP, PČR, OSPOD apod.),
- zprostředkovává pedagogům odborné informace o problematice rizikového chování,
- iniciuje a podílí se na vyhledávání a orientačním šetření žáků,
- poskytuje těmto žákům a jejich zákonným zástupcům poradenské služby a v případě potřeby jim zprostředkovává péči odpovídajícího odborného pracoviště.

b) Výchovného poradce:

- podílí se na zjišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- koordinuje sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- koordinuje podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- koordinuje poskytování poradenských služeb školou, školskými poradenskými zařízeními,
- poskytuje informace z činnosti školských a dalších poradenských zařízení v regionu,
- shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči poradenských zařízení, zajišťuje je v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- vede písemné záznamy umožňující doložit rozsah a obsah činnosti výchovného poradce,
- provádí poradenskou pomoc při rozhodování o další profesní cestě žáků,
- podává informace o přijímacím řízení,
- poskytuje poradenskou činnost v oblasti volby povolání pro žáky a rodiče,
- informuje o studijních možnostech,
- zajišťuje včasné vyplnění a odeslání přihlášek ke studiu,
- zpracovává přehledy o přijetí žáků,

- spolupracuje při řešení výchovných problémů,
- nabízí individuální konzultace pro žáky, rodiče a pedagogy v oblasti kariérového poradenství, řešení výchovných problémů.

c) Speciálního pedagoga:

- metodická podpora třídním učitelům při práci se žáky se SVP nebo s rizikem jejich vzniku,
- metodická pomoc ostatním pedagogům – seznámení se specifiky výuky žáků dle typu a stupně znevýhodnění, návrhy vhodných metod a forem práce, instruktáž k používání speciálních pomůcek a didaktických materiálů,
- spolupráce s ostatními pracovníky školy, kteří se podílejí na poradenských službách (ŠPP),
- spolupráce se školskými poradenskými zařízeními, dalšími institucemi a odborníky ve prospěch žáků se SVP či v riziku jejich vzniku,
- účast na tvorbě IVP a plánů pedagogické podpory u žáků se SVP nebo u žáků v riziku jejich vzniku.

d) Školního psychologa:

- poskytování individuální konzultace žákům při řešení vztahových, osobních nebo školních obtíží,
- pomoc žákům při zvládání zátěžových situací, stresu a úzkostech,
- nabídka konzultace a podpory rodičům ohledně výchovy, školní úspěšnosti, duševní pohody dítěte apod.,
- spolupráce s pedagogy na budování třídních kolektivů a zdravého třídního klimatu.

e) Pedagogických pracovníků:

- získávají důvěru žáků,
- spoluvytvářejí bezpečné a pozitivní sociální klima školy,
- sledují změny v chování žáků, jejich absenci,
- provádí průběžnou diagnostiku žáků a třídy,
- věnují se dětem se SPU a poruchami chování,
- v rámci výuky se věnují rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností,
- spolupracují s metodikou prevence, s výchovným poradcem nebo speciálním pedagogem, řeší problémy,
- na pedagogických poradách hodnotí a konzultují problémy, navrhuje řešení,

- snaží se spolupracovat s rodinou (třídní schůzky, setkání, e-mail, ...),
- zapisují jednání s rodiči, s dětmi.

f) Vedení školy

- sleduje efektivitu prevence rizikového chování žáků, problémy školy,
- dělá opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole,
- účastní se setkání s rodiči a školy, pořizuje zápisy z pedagogických rad.

8 Preventivní činnost na 1. stupni

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti především třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti seznamují převážně v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy, ale i ve čtení, výchovách a informatice, dále v třídnických hodinách (4. a 5. ročník).

Při výuce učitel využívá různých metod a her, například projektového vyučování, sociálních her, dramatické výchovy, besed. Třídní učitelé se též intenzivně věnují navozování příznivého klimatu ve třídě, dbají na rozvoj tolerance a vzájemných vztahů. Mapují si vztahy ve třídě, spolupracují s metodikem prevence.

Žáci by měli získat tyto kompetence a znalosti:

- ✓ umět se bezpečně pohybovat ve školním prostředí i mimo něj,
- ✓ umět správně komunikovat s vrstevníky i s dospělými,
- ✓ znát základní hygienické návyky,
- ✓ správně organizovat svůj volný čas,
- ✓ znát rizika internetu a sociálních sítí,
- ✓ znát základní informace o drogách a jejich vlivu na zdraví (alkohol, tabák).

1.–3. ročník – za prioritní se považuje:

- výchova ke zdravému životnímu stylu a základy etické výchovy a právní výchovy,
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve škole,
- věnování pozornosti včasnému odhalování specifických poruch učení, chování či jiných postižení,
- prevence rizikového chování v dopravě,

- dopravní výchova – teoretická i praktická výuka,
- začlenění ukrajinských žáků,
- rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování.

4.–5. ročník – za prioritní se považuje:

- zdravý životní styl, zdravá výživa,
- prevence kouření,
- bezpečnost na internetu,
- šikana,
- rozvoj sociálních dovedností v rámci prevence rizikového chování,
- začlenění ukrajinských žáků.

9 Preventivní činnost na 2. stupni

Na druhém stupni jsou jednotlivé problémy sociálně nežádoucích jevů rozpracovány v ŠVP do jednotlivých ročníků a zařazeny do výuky. S tématy z oblasti prevence se pracuje zejména ve výchově ke zdravému životnímu stylu, ve výchově k občanství a informatice, ale i v přírodopisu, dějepisu, chemii, zeměpisu, českém jazyce a literatuře. Využívá se metod výkladu, besed, přednášek, samostatné i skupinové práce, projektového vyučování, práce s médii, ale i bloku primární prevence.

Dále probíhají jednou za 14 dní třídnické hodiny (1 vyučovací hodina). Účastní se jich žáci dané třídy a třídní učitel. Probírají se zde aktuální záležitosti týkající se třídy. Hodiny slouží k vytvoření vhodnějšího klimatu ve skupině. Používají se při nich techniky vedoucí ke spolupráci mezi žáky, k naslouchání, ke zlepšení komunikace ve třídě atd. Třídnických hodin s tematikou prevence se podle domluvy zúčastňuje školní metodik prevence. Třídní učitelé sestavují plán třídnických hodin i s tématy prevence, kterým se chtějí se svou třídou věnovat.

Žáci by měli získat tyto kompetence a znalosti:

- ✓ umět správně komunikovat s vrstevníky i s dospělými,
- ✓ znát základní hygienické návyky, zdravý způsob života,
- ✓ znát změny v životě člověka,
- ✓ správně organizovat svůj volný čas,
- ✓ znát základní informace o drogách a jiných návykových látkách a jejich vlivu na zdraví,

- ✓ znát nebezpečí spojená s užíváním internetu, sociálních sítí,
- ✓ vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku,
- ✓ umět se orientovat v problematice sexuální výchovy,
- ✓ umět se bránit různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc,
- ✓ zvládat problémy a zátěžové situace,
- ✓ rozlišovat hierarchii hodnot.

6.–9. ročník – za prioritní se považuje:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních,
- vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování,
- metody aktivního sociálního učení,
- spolupráce školy při využívání volného času dětí, mimoškolní výchova,
- začlenění ukrajinských žáků.

Další náměty v předmětech – 2. stupeň

Přírodopis

- rostliny: přírodní látky (toxické, návykové), jejich negativní účinky na zdraví člověka
- léky: nebezpečí užívání bez vědomí lékaře
- nakažlivé nemoci: AIDS atd.
- náhlé otravy: rozpouštědla, pervitin
- kožní choroby
- experimentování s drogou: vyhledání pomoci pro postiženého

Matematika

- příklady typu: Kolik ušetřím za 10 let tím, když nebudu kouřit a pít alkohol?

Chemie

- toxické látky
- čisticí přípravky
- drogy
- steroidy
- negativní účinky na zdraví

Výchova ke zdraví

- rodina a drogy
- těhotenství a drogy: vliv na nenarozené dítě
- hry: na zvýšení sebevědomí, odmítání drog a alkoholu, řešení konfliktních situací
- objasňování důvodů, které vedou lidi k tomu, že začnou brát drogy

Český jazyk a literatura

Náměty na slohové práce různých témat:

- Napiš do televize nebo rozhlasu dopis, v němž vyjádříš nespokojenost s nějakou reklamou na tabák či alkohol.
- Na čem mi v životě nejvíce záleží.
- Jak ti zdravý způsob života může pomoci v uplatnění úspěšného života.

Výtvarná výchova

- kresba na téma: můj oblíbený koníček
můj oblíbený sport
strom štěstí
nechci brát drogy
 pryč s alkoholem

Výchova k občanství

- jak se bránit reklamám
- proč se vyplatí žít zdravě
- tolerance k národnostním menšinám
- diskriminace, rasismus, xenofobie
- vliv hromadných sdělovacích prostředků

10 Jednorázové školní akce

V následující části plánu jsou akce naplánované pro jednotlivé měsíce školního roku 2025/2026. Je možné, že při jejich realizaci může dojít ke změnám. Některé akce se mohou přesunout, některé mohou být nahrazeny jinými. Plán může být během školního roku rozšířen o další aktivity.

ZÁŘÍ

- Židovské město – program v Muzeu Boskovicka – 5. ročník
- Bezpečná cesta do školy – 1. a 2. ročník
- Anglický den – divadelní představení pro 5.–9. ročník
- Hodiny s anglickým mluvčím – I. a II. stupeň
- Hodiny s anglickým mluvčím (Elim Letovice) – 1. i 2. stupeň
- Sběrová akce
- Zahájení práce školního parlamentu
- Arnoštovo vidění – beseda v knihovně Boskovice – 5. ročník
- HTU – 4.–9. ročník
- Evropský den jazyků – v rámci celoročního projektu multikulturní výchovy

ŘÍJEN

- Vážíš si svého těla nebo jej zneužíváš? – přednáška v rámci prevence rizikového chování (7. ročník)
- HTU – 4.–9. ročník
- Veletrh středních škol pro žáky 8. a 9. ročníku
- Dopravní hřiště – 4. ročník
- Projekt Bezpečná cesta do školy – 1. a 2. ročník
- Na kámeni kámen – Lipka Brno – 5. ročník
- Záložka do knih spojuje školy – 16. ročník mezinárodního projektu – 6. a 7. ročník
- Školení pro učitele na téma Třídnické hodiny
- Angliáda – soutěž o nejlepší mladého angličtináře
- „Jak se stát dobrým kamarádem“ – přednáška v rámci prevence rizikového chování (3. ročník)
- Schůzka školního parlamentu
- Divadlo Polárka – představení pro 6. a 8. ročník
- Po stopách šelmy – Lipka Brno – 7. ročník
- Pythagoriáda – 6.–9. ročník
- Zahájení plaveckého výcviku – 2.–3. ročník
- Literárně výtvarná soutěž „Vytvoř si svůj komiks“ – 2. stupeň
- Jablíčkový den – 2. ročník

- Strašidel se nebojíme – stezka odvahy pro děti a rodiče

LISTOPAD

- HTU – 4.–9. ročník
- „Pásl ovčák ovce“ – Lipka Brno – 3. ročník
- „Morální bludiště“ – přednáška v rámci prevence rizikového chování (9. ročník)
- „Kyberšikana“ – přednáška v rámci prevence rizikového chování (6. ročník)
- Bubnovačka – akce ŠP na podporu týraných dětí – celoškolní
- Exkurze do Osvětimi – 8. a 9. ročník
- „Hrajeme si spolu“ – preventivní program pro žáky 2. ročníku
- Florbalové soutěže

PROSINEC

- HTU – 4.–9. ročník
- Mikulášská nadílka
- „K prababičce na Vánoce“ – Muzeum Boskovicka – 7. ročník
- Vánoční koncert cimbálové kapely Réva – 1. i 2. stupeň
- Jak slaví Vánoce naši sousedé – multikulturní výchovný projekt
- Vánoční zpívání v prostorách školy
- Vánoční filmové představení pro 2. stupeň
- Schůzka školního parlamentu
- Školní kolo Zeměpisné olympiády – 2. stupeň
- Soutěž Bobřík informatiky
- Vánoční besídky ve třídách – 1. i 2. stupeň

LEDEN

- HTU – 4.–9. ročník
- Lyžařský výcvikový kurz – 7. ročník
- Filmové představení po 1. stupeň
- Školní kolo Olympiády z českého jazyka – 8. a 9. ročník
- Schůzka školního parlamentu
- Sběrová akce
- Den otevřených dveří

ÚNOR

- Divadlo Polárka – představení pro 7. ročník
- HTU – 4.–9. ročník
- Biologická olympiáda – 2. stupeň
- Vzdělávací projekt – Hasík – 2. ročník
- Zápis do 1. tříd
- Soutěž „Postav most“ – 9. ročník
- Schůzka školního parlamentu
- Školní kola recitační soutěže
- Exkurze: Planetárium Brno + Vida – 6. a 9. ročník
- „Moc slova“ – přednáška v rámci prevence rizikového chování (6. ročník)

BŘEZEN

- Beseda a autorské čtení se spisovatelem J. Benešem – v rámci měsíce knihy – zájemci z tříd 1. a 2. stupně
- Noc s Andersenem – 1. stupeň
- Filmové odpoledne v rámci Noci s Andersenem – 2. stupeň
- HTU – 4.–9. ročník
- Schůzka školního parlamentu
- Školní recitační přehlídka – 1. a 2. stupeň
- Agentura J. Lazar – představení Klára – 8. ročník
- Zahájení plaveckého výcviku 2. a 4. ročník
- „Klídek bez návykových látek“ – přednáška v rámci prevence rizikového chování (8. ročník)

DUBEN

- Den naruby – akce ŠP – celoškolská
- Fotosyntéza a „Barvy země“ – Lipka Brno – 4. ročník
- „Hurvínkova nevěsta“ – divadelní představení Reduta Brno – 5. ročník
- „Mravencovo desatero“ – Lipka Brno – 1. ročník
- „Společenstvo průsvitných křídel“ – Lipka Brno – 2. ročník
- ŠVP – Den Země – celoškolský projektový den
- Trilopark – paleontologický program – 1. a 2. stupeň

- Představení Máj – Sokolovna Boskovice – 9. ročník
- HTU – 4.–9. ročník
- Čarodějnické projektové dny – 2. ročník
- Návštěva ekologického centra Lipka Brno
- Schůzka školního parlamentu
- Exkurze ZOO Brno – 7. ročník
- Přijímací zkoušky na střední školy a víceletá gymnázia – 5. a 9. ročník
- Návštěva ZOO – 8. ročník

KVĚTEN

- „Mravencovo desatero“ – Lipka Brno – 1. ročník
- ŠVP – Děti odjinud – děti Evropy (8. ročník)
- „Společenstvo průsvitných křídel“ – Lipka Brno – 2. ročník
- „Jestřáb“ – beseda v Knihovně Boskovice – 5. ročník
- NEBEFEST – festival pod širým nebem – divadelní představení žáků školy „Princové jsou na draka“
- HTU – 4.–9. ročník
- Pohár rozhlasu – okresní soutěž Blansko
- „Brno a jeho pověsti“ – exkurze – 5. ročník
- Přehazovaná na ZŠ Boskovice, Sušilova
- Olympiáda prvních ročníků ve Velkých Opatovicích
- Školní výlety

ČERVEN

- ŠVP – Učitelé dětem k MDD (1.–5. ročník)
- Vernisáž výtvarných prací a fotografií s programem
- HTU – 4.–9. ročník
- Sběrová akce
- Vzdělávací projekt Hasík – 2. ročník
- Čarodějnické projektové dny – 2. ročník
- Školní výlety

11 Mimovyučovací činnosti

Sportovní aktivity:	II. stupeň	Mgr. Světlana Hrdličková
Dramatický kroužek:	I. i II. stupeň	Mgr. Anna Kocmanová, Mgr. Marie Papoušková
Zdravotnický kroužek:	I. i II. stupeň	Mgr. Marie Švancarová
Odbíjená:	6.–8. ročník	Mgr. Blanka Bohatcová

12 Další

Školní parlament

Zástupci jednotlivých tříd se pravidelně setkávají se zástupci vedení školy. Projednávají akce, které škola pro žáky plánuje, i náměty ze strany žáků. Dále se parlament zabývá problémy, které se týkají kolektivu žáků, vztahů mezi učiteli a žáky. Školní parlament se podílí na činnosti školy, pomáhá organizovat některé její akce (např. Bubnovačka, Den Naruby aj.). Vedení školy se Školním parlamentem také projednávají stav a vybavení školní budovy i prostředí školy. Zástupci parlamentu a vedení školy si navzájem poskytují zpětnou vazbu.

Třídnické hodiny

Třídnické hodiny se konají 2x za měsíc (4.–9. ročník). Účastní se jich žáci dané třídy a třídní učitel. Probírají se zde aktuální záležitosti týkající se třídy. Hodiny slouží k vytvoření vhodnějšího klimatu ve skupině. Používají se při nich techniky vedoucí ke spolupráci mezi žáky, k naslouchání, ke zlepšení komunikace ve třídě atd. Třídnických hodin s tematikou prevence se podle domluvy zúčastňuje školní metodik prevence. Třídní učitelé sestavují plán třídnických hodin i s tématy prevence, kterým se chtějí se svou třídou věnovat.

Informační nástěnka

Informační nástěnka je umístěna v přízemí budovy školy. Slouží k předání důležitých informací z oblasti primární prevence. Zde lze nalézt kontakt na jednotlivé členy ŠPP a jejich konzultační hodiny. Žáci zde mohou získat ještě i důležité kontakty nebo telefonní čísla, například Linky důvěry, Linky bezpečí atd.

13 Spolupráce

S rodinou

Vzájemná spolupráce s rodinou výraznou měrou přispívá ke školní úspěšnosti dětí i k prevenci rizikového chování.

Důležité je rodiče:

- na třídních schůzkách informovat o umístění a dostupnosti PPŠ → nástěnka školy, webové stránky školy,
- informovat o dění ve škole v rámci primární prevence (třídní schůzky, webové stránky, EduPage, ...),
- nabídnout propagační materiály,
- nabídnout konzultační hodiny třídních učitelů, výchovného poradce, školních metodiků a školního psychologa,
- zapojit do školní i mimoškolní činnosti (besedy, přednášky, vystoupení, ...).

S institucemi a organizacemi

Naše škola spolupracuje s oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov – pracoviště Boskovice (OPPP), s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) MěÚ Boskovice a s Policií ČR.

Se ŠD

V letošním školním roce je přihlášeno 154 žáků z 1.–3. ročníku. Provoz ranní ŠD je od 6.15–7.45 hodin, odpolední od 11.40–16.30 hodin.

Vychovatelkami jsou Alena Koutná, Veronika Ertlová, Barbora Unčovská, Pavlína Henzlová, Kateřina Čeřovská, Kristýna Hrdá.

Plán činnosti ŠD

Činnost družiny je řízena školním vzdělávacím programem s názvem „Čas dětství, čas dobrých příkladů“. Od srpna 2012 je družina registrovaným členem celostátního projektu „Celé Česko čte dětem“.

Hlavním úkolem výchovné práce v ŠD je zabezpečení odpočinku, pohody a relaxace dětí. ŠD není pokračováním školního vyučování. Nejrozšířenější oblastí je vytvoření předpokladů pro

volnou spontánní činnost dětí. ŠD svou funkci v péči o děti v době mimo vyučování vyplňuje různými odpočinkovými, zájmovými, rekreačními a sportovními činnostmi.

V ŠD jsou utvářeny a upevňovány kamarádské vztahy mezi dětmi, což je možné jen vytrvalou péčí. Je prosazována slušnost a ohleduplnost, aktivita a tvořivost, jsou dodržovány hygienické návyky a zásady bezpečnosti. Dětem jsou nabídnuty i následující zájmové útvary: Školička flétny, Sportík, Šikovné ruce a Hravá angličtina.

Cílem výchovné práce je, aby se dítě dokázalo zapojit do společnosti a jejích různých skupin, osvojilo si normy, hodnoty, naučilo se nezbytným dovednostem a znalostem. Je kladen důraz na utváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde tak své místo ve zdravé sociální skupině.

14 Vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé studují odbornou literaturu, účastní se seminářů, webinářů, přednášek a konferencí.

15 Kontaktní a poradenská centra

- OPPP – Vyškov, pracoviště Boskovice, Štefánikova 1142/2., 516 454 178; 721 754 139
- OPPP – Vyškov, pracoviště Blansko, Nad Čertovkou 17, 516 417 431
- Policie ČR –158
- Linka bezpečí – nonstop bezplatný provoz z pevné i mobilní sítě 116 111
- Linka pro rodinu a školu – pro rodiny s dětmi a jejich blízké v ohrožení, v nebezpečí, v obtěžování 116 000
- Linka Anabell – poskytuje pomoc při problémech s poruchou příjmu potravy, 774 467 293, e-mail iporadna@anabell.cz
- E-mailová poradna pomoc@linkabezpeci.cz
- Chat Linky bezpečí www.linkabezpeci.cz/chat
- Pomoc online www.pomoconline.cz
- Linka vzkaz domů – Nadace Naše dítě 800 111 113 (pro děti na útěku z domova či ústavních zařízení)
- Adicare Brno – psychologická a psychiatrická klinika 605 303 333
- Hedepy – online terapie www.hedepy.cz

- Rodičovská linka 606 021 021, www.rodicovskalinka.cz (pomáhá řešit dospělým výchovné problémy dětí)
- Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež Blansko, Sadová 2, 721 838 07
- Charitní linka důvěry Blansko 516 410 668, 737 234 078
- Linka naděje Brno – psychologická první pomoc po telefonu 547 212 333
- Spondea – krizové centrum pro zneužívané a týrané děti 541 235 511, 608 118 088
- Modrá linka 608 902 410
- Centrum Locika – online pomoc, krizová a poradenská podpora

Metodická a odborná pomoc webových stránek

www.anabell.cz
www.bezcigaret.cz
www.bezpecne-online.cz
www.bezpecne-online.cz/internetova-poradna/
www.bezpecnyinternet.cz
www.capld.cz (adresář linek důvěry v celé ČR)
www.clovekvtisni.cz
www.drogy.net
www.drogy-info.cz
www.drom.cz
www.e-nebezpeci.cz
www.i-bezpecne.cz
www.internetporadna.cz
www.kapezet.cz – kyberšikana
www.linkabezpeci.cz
www.minimalizacesikany.cz
www.modernijenekourit.cz/index.php?cat=16
www.napisnam.cz
www.nekuratka.cz
www.nevypustdusi.cz
www.odrogach.cz
www.drogy-info.cz/
www.pomoc-online.cz

www.prevcentrum.cz
www.prevence-info.cz
www.reknidrogamne.cz
www.seznamsebezpecne.cz
www.sikana.cz
www.sikana.org
www.varianty.cz
www.podaneruce.cz/
www.spondea.cz
www.prevcentrum.cz/nase-sluzby/programy-prevence-pro-skoly/
www.prevence-info.czwww.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/prevence

16 Legislativa

Strategie

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Strategie prevence kriminality na léta 2022–2027

Metodické pokyny

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve škole a školských zařízeních MŠMT ČR č. j.: 21291/2010-28
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení č. j.: 21149/2016
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané č. j.: 25 884/2003-24
- Metodický pokyn MŠMT ČR k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j.: 14 423/99-22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č. j.: 10 194/2002-14

- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT č. j.: 37 014/2005-25
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVP) v rámci řešení rizikového chování žáků MŠMT č. j.: 43301/2013 (platnost 12/2013)
- Další informace k problematice prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT jsou dostupné na internetové stránce MŠMT.
- Vycházíme ze Školského zákona 561/2004 a některých dalších zákonů vyhlášené pod č. 82/2015 Sb.

17 Evaluace

Cíle PPŠ budou průběžně monitorovány a výsledky vyhodnocovány. Evaluace probíhá formou dotazníků, schůzek ŠPP, jednání na pedagogických radách (zápisy z pedagogických rad), zápisů učitelů z jednání s žáky i rodiči. Hodnocení proběhne v červnu ve spolupráci s vedením školy, s výchovným poradcem a ŠPP. ŠMP vyplní výkaz preventivních aktivit SEPA.

18 Závěr

Preventivní program je vždy vypracován na příslušný školní rok, vychází z aktuální situace a hodnotí průběh období předchozího školního roku. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí a dovedností v oblasti prevence rizikového chování. S programem bude seznámen celý pedagogický sbor na pedagogické radě a rodiče prostřednictvím webových stránek školy. Bude průběžně kontrolován a doplňován podle nabídky programů a podle situace ve škole. Na konci školního roku bude vyhodnocen.

Vypracovali: Mgr. Simona Gricová – ZŘŠ pro ŠD a ŠPP, metodik prevence pro 1. stupeň

Mgr. Petr Ondruch – metodik prevence pro 2. stupeň

Mgr. Světlana Hrdličková – výchovná poradkyně

V Boskovicích 20. 9. 2025