

Editorial:

Milí čtenáři Slováčku,

zavítalo k nám jaro a s ním se vysypal pytel také s řadou soutěží, besed či dalšími akcemi, z nichž mnohé patří k našim tradicím.

Není tedy žádným překvapením, že i toto jarní číslo je plné našich úspěšných žáků, zajímavých hodin a akcí, které přispívají ke vzdělání, ale mnohdy také k zábavě.

Velmi krásné umístění přivezli chlapci II. stupně z Letovic, kde předvedli své dovednosti v technické soutěži Postav most.

Radost máme také za „medailových“ příček v oblasti recitace a tvůrčího psaní.

Sportovcům se zatím sice moc nedaří, ale i přesto jsme rádi, že mají chuť se hýbat a naši školu reprezentovat v rozličných disciplínách.

Kromě soutěží se však žáci účastní i přehlídkových akcí, v nichž předvádí velmi pěkné výsledky.

V rámci měsíce knihy jsme přivítali napříč I. i II. stupněm pana spisovatele Beneše a následně jsme ho pro vás trochu vyzpovídali.

V 7. ročníku se žáci aktivně zapojili v oblasti mediální výchovy, která je provází hodinami slohu. Sesbírali odpovědi do ankety, v níž jsme zjišťovali, jaké mediální prostředky jsou v současné době nejvíce využívány v různých věkových skupinách.

A zapomenout jsme nemohli ani na Den učitelů. Formou odpovědí v anketě poodkryjete kousek z jejich soukromí.

Tak prima čtení!

Pavla Kotoučková
šéfredaktorka

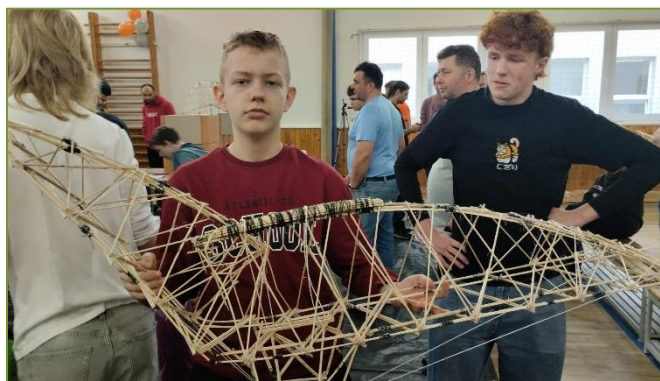
Úspěch našich stavitelů v soutěži „Postav most!“

Ve čtvrtek 12. března 2026 vyslala naše škola ZŠ Slovákova dvě družstva do Letovic na oblíbenou technickou soutěž „Postav most!“.

Žáci se zapojili do obou náročných kategorií – představili modely dovezené i mosty, které konstruovali ze zadaného materiálu přímo na místě v časovém limitu dvou hodin.

U všech staveb rozhodovala o úspěchu nejen jejich estetika a design, ale především výsledky zatěžovacích zkoušek.

V silné konkurenci si naši mladí inženýři vedli skvěle a v kategorii mostů stavěných na místě vybojovali fantastické **2. místo**. Radost nám udělala i další umístění, konkrétně dvě **5. místa** a jedno 15. místo. Kromě diplomů si žáci odnesli i velmi pěkné a hodnotné věcné ceny. Všem reprezentantům děkujeme za skvělou práci a gratulujeme k dosaženým výsledkům!



Pavel Zvěřina

Redakce

Šéfredaktorka: Mgr. Pavla Kotoučková (PaK)

Redaktoři: Ella Přikrylová (7. A), Alžběta Vévodová (7. C), 7. AC, Rozálie Macháčková (9. A), Eliška Bezděková, Pavel Zvěřina, Pavlína Vítková, Simona Gricová, Kateřina Zoubková

Úprava, tisk: PaK

e-mail šéfredaktorky: pavla.kotouckova@zsslovakova.cz

Celé vydání najdeš také na webu a fb naší školy:



<https://zsslovakova.cz>



ZŠ Boskovice, Slovákova

Týden wellbeingu ve škole



Ve dnech 4.–11. 2. 2026 se na naší škole uskutečnil Týden wellbeingu, jehož cílem bylo podpořit dobré vztahy mezi žáky i pedagogy, připomenout důležitost duševní pohody a nabídnout všem příležitost k příjemným společným aktivitám. Celý týden se nesl v přátelské atmosféře a přinesl mnoho krásných momentů.

Slavnostní zahájení proběhlo ve středu, kdy si děti i učitelé oblékli cokoliiv fialového, což je barva symbolizující podporu a sounáležitost. Společně jsme se poté sešli v tělocvičně, kde vznikla krásná vzpomínka na celý týden – společná fotografie ve tvaru srdce, do které se zapojilo velké množství žáků i zaměstnanců školy.

Ve čtvrtek a pátek probíhaly během velké přestávky tzv. brainbreaks, tedy krátká pohybová cvičení s hudebním doprovodem. Žáci si mohli protáhnout tělo, odreagovat se od výuky a načerpat novou energii. Tyto aktivní pauzy měly velký úspěch a přinesly spoustu smíchu i radosti z pohybu.

Páteční den jsme zahájili také netradičně – společnou snídání pedagogického sboru, která byla příležitostí k neformálnímu setkání, sdílení a posílení kolegiálních vztahů.

Pomyslnou tečkou za celým týdnem byla společná svačinka, kterou připravili žáci z různých tříd pro ostatní spolužáky. Ochutnat bylo možné například hot dogy, slané šneky, kanapky, ovocné špízy, věnečky a další dobroty. Tato aktivita podpořila spolupráci napříč třídami a vytvořila příjemnou komunitní atmosféru.

Týden wellbeingu ukázal, že i malé aktivity mohou mít velký význam pro pohodu ve škole. Děkujeme všem žákům i pedagogům, kteří se zapojili, a těšíme se na další společné akce.

Simona Gricová

Víte, že se vzdělávají také učitelé?

PaK – Během příštích dvou let musí každá škola zpracovat svůj školní vzdělávací program. Podle něj budeme od roku 2028 vzdělávat naše děti tak, abychom respektovali životní potřeby lidí 21. století.

A aby byli učitelé dobře na změny připraveni a aby tento dokument zpracovali co nejlépe, absolvují každý rok mnoho individuálních, ale také společných seminářů. V letošním školním roce jsme se zaměřili na smysluplné hodnocení ve škole a na klíčové kompetence v životech našich dětí.

Současně jsme dali také prostřednictvím zástupců ŠP možnost také našim žákům, aby nám pomohli s vizí školy a ukázali nám také svůj pohled na školu. A čímž jednotlivé třídy přispěly?

Vybíráme z žákovských podnětů:

- Přál bych si, aby **výuka** ve škole byla: *více zábavná, užitečná, 4 hodiny, kratší, lehčí, méně psaní...*
- Přál bych si, aby **vedení školy** vědělo o tom, že: *naše škola není normální, chtěli bychom doučování Čj, M, Aj, ke guláši a špagetám se nehodí mléko, každý nemusí umět vše, se všechno snažím zvládat...*
- Přál bych si, aby se ve škole více **oceňovalo**: *snaha, jedinečnost, zdraví, chytrost, aktivita, snaha žáků i učitelů, práce...*
- Přál bych si, abych ve škole mohl více **rozhodovat** o: *tom, co bych se chtěl naučit, o domácích úkolech, o předmětech*
- Přál bych si, aby škola **rodičům**: *dělala více akcí, neukazovala špatné známky a testy, více naslouchala, zakázala přístup na Edupage ke známkám a poznámkám...*
- Přál bych si se ve škole **naučit**: *finanční gramotnost, vyplnit papíry na úřad, jak koupit první dům, co nejvíce věcí, které potřebuji vědět, všechno...*

Co využíváme nejvíce?

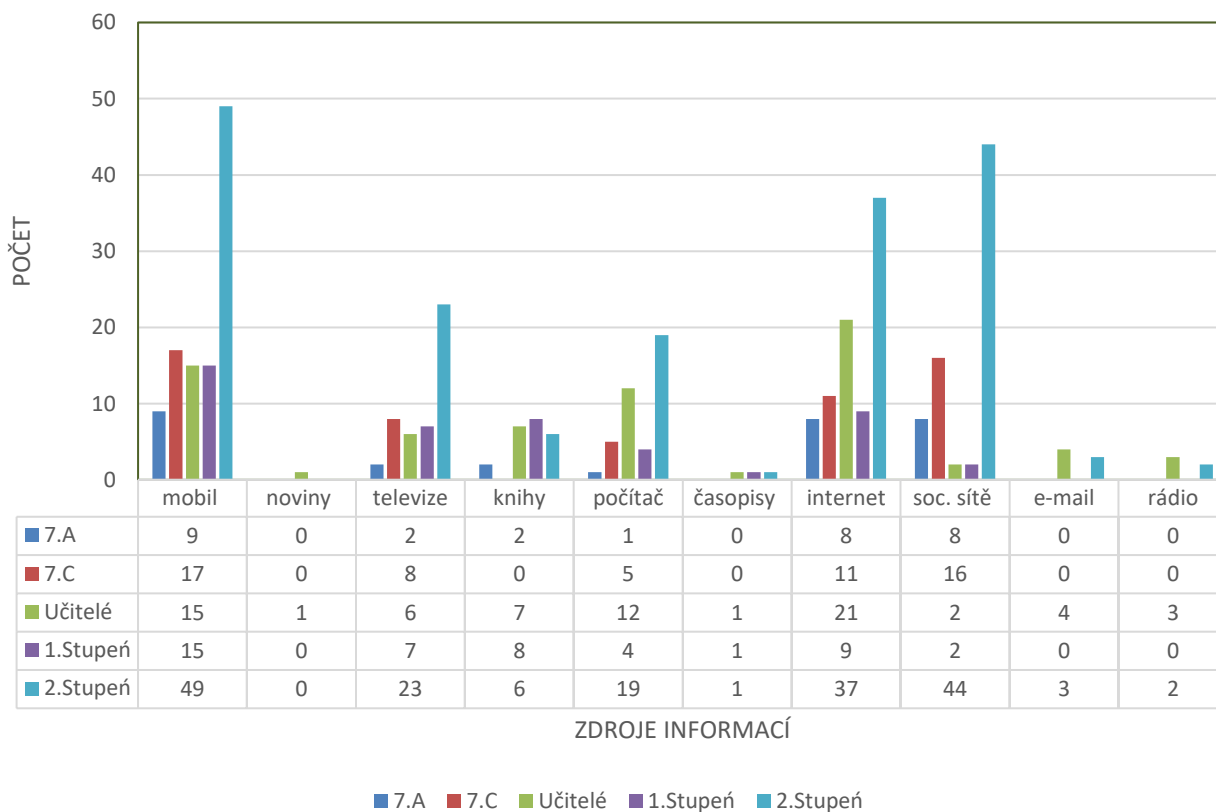
PaK – V rámci hodin českého jazyka – slohu jsme se v 7. ročníku zaměřili na mediální výchovu. Zajímalo nás, jaké mediální prostředky jsou v současnosti nejvíce populární.

V rámci krátké ankety žáci 7. A a 7. C oslovili učitele i žáky naší školy, aby zjistili, co která věková skupina nejvíce v dané oblasti preferuje. Jednotlivé položky jsme následně sečetli a v hodině informatiky je zpracovali do grafické podoby. Výsledky prvních příček nejsou zřejmě pro nikoho překvapivé, nejčastěji zmiňované byly: mobil, internet, počítač, na II. stupni už i sociální sítě.

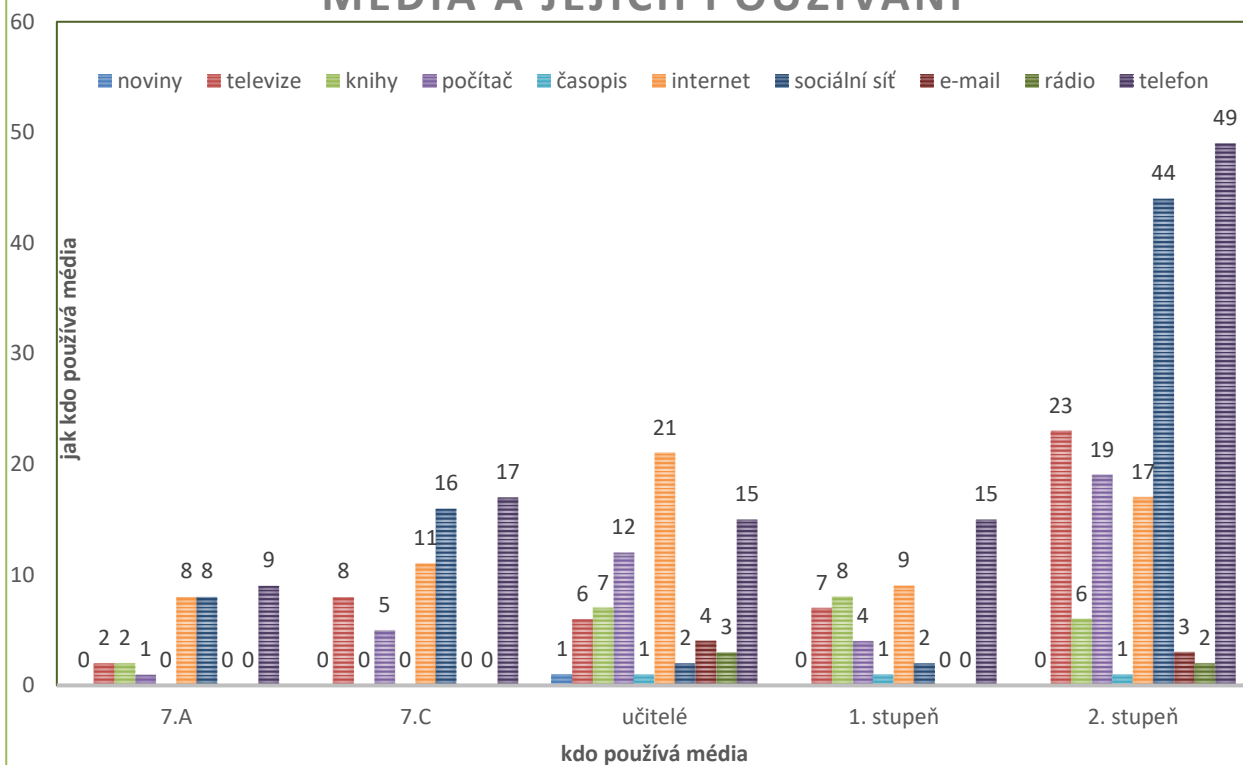
Zajímavým zjištěním spíše bylo to, že si stále drží své místo mezi technikou knížky, a to také u dětské populace. Zcela passé už jsou ale např. noviny či časopisy a rádio.

Učitelé	1. stupeň	2. stupeň
telefon/mobil - 13	telefon/mobil - 14	telefon/mobil - 47
noviny - 1	noviny - 0	noviny - 0
televize - 5	televize - 7	televize - 22
knihy - 7	knihy - 7	knihy - 5
počítač - 12	počítač - 4	počítač - 17
časopisy - 1	časopisy - 1	časopisy - 1
internet - 19	internet - 8	internet - 36
sociální síť - 2	sociální síť - 2	sociální síť - 41
e-mail - 4	e-mail - 0	e-mail - 2
rádio - 2	rádio - 0	rádio - 1

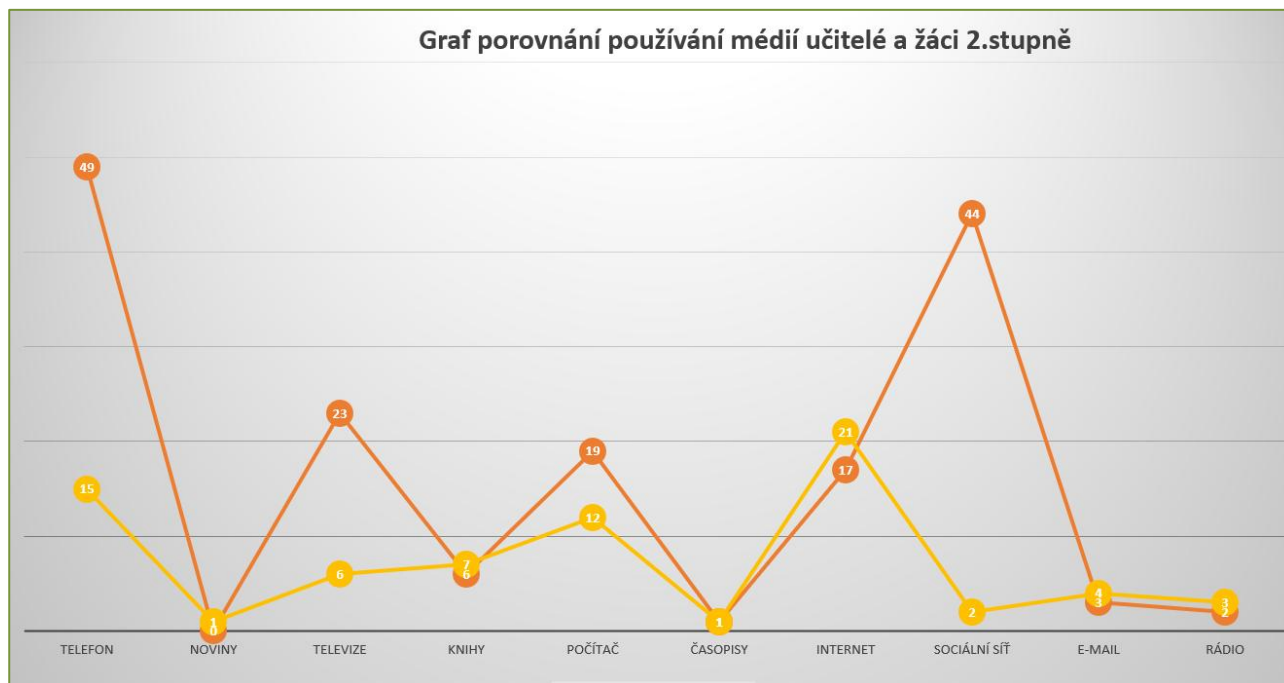
POUŽÍVÁNÍ TECHNOLOGIÍ



MÉDIA A JEJICH POUŽÍVÁNÍ



Graf porovnání používání médií učitelé a žáci 2.stupně



Žáci 7. AC

Recitační přehlídka

První březnovou středu se na naší škole uskutečnila přehlídka uměleckého přednesu. Zapojilo se do ní 27 žáků především z I. stupně, ale přivítali jsme i naše šestáky a sedmáky.

Na úvod k uvolnění a rozmluvení dětí proběhla hlasová rozcvička. Všichni recitátoři předvedli výborné výkony, kromě pamětní znalosti respektovali tempo přednesu, hezky pracovali s intonací, dechem i celkový dojem z jejich vystoupení byl pěkný. Na příjemné atmosféře se podílela i porota složená s paní učitelek, které nešetřily chválou, když hodnotily jednotlivá dětská vystoupení. Přestože celá akce byla koncipována jako přehlídka, v závěru byl vyhlášen vítěz diváckého hlasování a porota udělila i tři ceny za výrazné recitační výkony. Všichni recitátoři dostali pamětní listy a drobné ceny. Celá přehlídka by se neobešla bez spolupráce všech zúčastněných – velký dík patří paní učitelce Daně Šamšulové, Janě Čániové, Míše Melicharové a Pavle Kotoučkové.



Myslím, že jsme si všichni odnesli pěkné zážitky recitační i pěvecké a opět se přesvědčili, že recitace proměňuje slova v emoce.

Pavčina Vítková

Okresní kolo v recitaci



Dne 26. 3. proběhl v Adamově další ročník tradičního Setkání s poezií. Tentokrát však okresní soutěž v recitaci a uměleckém přednesu proběhla v Městském kulturním středisku.

V nově zrekonstruovaném sále se sešlo kolem 60 mladých recitátorů od 1. do 9. třídy. V čele poroty zasedla jako tradičně paní Eva Petrželová, zakladatelka blanenského Divadla Kolárka. Naši školu letos reprezentovala Karin Staňková z 2. C, Valerie Zoubková z 3. C, Adéla Tichá z 5. B, Anežka Zachovalová z 5. A, Tereza Klíčová a Žofie Láníková, obě z 6. B. Všem děvčatům se vystoupení moc povedla a patřila mezi ta výraznější, co jsme mohli zhlédnout.

Z krásného **3. místa** ve své kategorii se nakonec radovala **Adélka Tichá**. Recitátorkám děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy, Adélce gratulujeme k umístění a věříme, že se i v příštím roce do této akce zapojíme.

Pavčina Vítková

Stříbrná v literární soutěži

Krásné **2. místo** v literární soutěži O cenu Ludvíka Kundery získala žákyně 7. A Ella Příkrylová, která soutěžila s textem Cesmína, odehrávajícím se ve světě koček. Slavnostní vyhlášení za účasti zástupců města a školy proběhlo 11. 2. v divadelním sále ZŠ a MŠ Kunštát.

Porota letos vybírala mezi téměř stovkou literárních prací zaslaných z různých míst naší republiky. Během setkání zazněly úryvky ze všech oceněných prací, které dosahovaly vysoké úrovně. Soutěžícím i dalším účastníkům přinesly porci inspirace, zamyšlení, pobavení a celkově vhléd do světa mladé generace.

Ellince gratulujeme!

Pavčina Vítková



Beseda se spisovatelem Josefem Benešem

V druhém březnovém týdnu jsme na naší škole přivítali pana spisovatele Josefa Beneše. Pan Beneš navštívil několik tříd I. i II. stupně, aby s dětmi vedl besedu o vzniku knihy, a to nejen po stránce umělecké, tedy samotného napsání knihy, ale také z hlediska jejího vzniku.

Oporou při besedě bylo krátké video, v němž si žáci mohli prohlédnout stroje a postupy, které slouží pro jednotlivé fáze tisku, následně vazby a také zkompletování knihy jako celku. Pro menší děti bylo součástí besedy autorské čtení ze spisovatelovy tvorby.

Žáci mohli klást dotazy, prohlédnout si návrhy ilustrací i vytištěných archů, které se následně skládají do knihy. Nezapomněli jsme pana spisovatele ani vyzpovídat pro náš školní časopis. Děti beseda zaujala, proto věříme, že od teď budou knihy vnímat také z další stránky, nejen té umělecké. Knihy si mohli zájemci též zakoupit a odnést si je domů i s věnováním.

Panu spisovateli se u nás natolik líbilo, že jsme se na závěr domluvili i na další spolupráci, při níž by se naši žáci mohli stát spolutvůrci některého z jeho příštích příběhů. Děkujeme za návštěvu a těšíme se, kam nás společná tvůrčí činnost zavede.

Pavla Kotoučková



Rozhovor s panem spisovatelem



1. Co vás motivovalo k psaní tohoto tématu knihy?

Motivovalo mě hlavně to, že mě bavily už od malička dobrodružné a fantasy příběhy, a tak jsem aji cítil, že tyhle knihy na našem trhu ubývají, s takovými nápady a příběhy.

2. Proč jste se rozhodl stát spisovatelem?

Protože jsem chtěl dostat do knížky ty nápady, co mi pořád vyskakovaly v hlavě.

3. Jak dlouho trvá napsat taková kniha?

Tak to je odvislé od času, který ten spisovatel má. Jsou spisovatelé, kteří dokážou za rok napsat 6 knížek, ale mně to trvá rok, než napíšu jednu knihu. Ne z důvodu, že bych ji nenapsal rychleji, ale z důvodu, že se k tomu nedostanu každý den.

4. Chcete v blízké době napsat další díl knihy nebo úplně jinou knihu?

Určitě mám naplánované knihy o Maďanovi a Koumenovi, ještě víc dílů jich mělo být. Ted je hotový čtvrtý díl, který je na korekci, a mám rozepsaný pátý, ale to je fakt jenom úvod, mám tam myslím jen čtyři stránky, víc toho není. Těch dílů o Maďanovi a Koumenovi by mělo být dohromady osm a pak se uvidí, co bude následovat, jestli mě ještě bude bavit psát nebo se pustím do toho, abych napsal taky něco pro dospělé nebo úplně pro malé děti.

5. Jak dlouho píšete knihy?

Asi tak deset let, víc ne.

Děkujeme za rozhovor.

Alžběta Vévodová, Ella Beňovská, 7. C

Regionální den

Jak zvýšit prodeje tištěných knih? Jak přilákat mladé lidi k návštěvě kavárny? Jak smysluplně využít zbytky z výroby keramických filtrů pro výrobu užitkových, nebo dekoračních produktů?



Tyto a další výzvy zadané místními podnikateli, firmami a neziskovými organizacemi řešili naši žáci společně se středoškolskými studenty z Boskovicka v rámci Regionálního dne, který pro podporu výchovy k podnikavosti pořádala MAS Boskovicko a Lipka 12. 3. 2026.

A dařilo se jim skvěle! Viděli jsme prezentace originálních a často velmi propracovaných projektů, se kterými byli zadavatelé velmi spokojeni. Mnohé z nich se dokonce rozhodli uvést do praxe nebo rozvinout a využít ve svém podnikání. Skvělé nápady, bystré postřehy a pilná práce vedly k optimistickému zhodnocení jednoho z mentorů, že tito mladí lidé nejsou rozhodně ztracenou generací, ale nadějnou a schopnou budoucností v našem regionu.

Eliška Bezděková

Podnikavý den

Dne 12. března jsme se společně s paní učitelkou Kocmanovou vydali na Podnikavý den. Zúčastnili se ho především žáci 9. ročníku a také jedna žákyně ze 6. ročníku.

Pro většinu z nás to byla úplně první zkušenost s touto akcí, a proto jsme byli zvědaví, co nás čeká. Podnikavý den je zaměřený na rozvoj kreativity, spolupráce a podnikavého myšlení. Učí žáky přemýšlet nad nápady, pracovat v týmu a prezentovat své projekty ostatním.

Naším úkolem bylo připravit prezentaci o divadelním představení „Čertovská škola“, které jsme hráli v minulém roce. Připomněli jsme si tak nejen samotné vystoupení, ale i všechnu práci, která za ním stála – od nacvičování až po samotné vystoupení před publikem. Během dne jsme pracovali ve skupinách, připravovali si podklady a následně jsme naši prezentaci představili ostatním. Bylo zajímavé vidět, jaké projekty si připravily i ostatní skupiny, a získat inspiraci od ostatních.

Celá akce probíhala ve velmi příjemné atmosféře. Všichni organizátoři i účastníci byli moc milí, ochotní a vstřícní, takže jsme se cítili dobře a uvolněně. Celý den byl pro nás přínosný hlavně v tom, že jsme si vyzkoušeli prezentování před lidmi, spolupráci v týmu a také jsme se naučili lépe vyjadřovat své myšlenky. Zároveň jsme si uvědomili, jak důležité je umět svůj nápad dobře představit.

Podnikavý den se nám velmi líbil a jsme rádi, že jsme se ho mohli zúčastnit. Byla to pro nás nová zkušenost, na kterou budeme rádi vzpomínat.



Rozalie Macháčková, 9. A

Kunštátská lat'ka

Ve středu 18. března jsme se vydali do nedalekého Kunštátu na již tradiční závod ve skoku vysokém.



Výpravu tvořilo 9 závodníků, což znamenalo účast ve všech kategoriích. Soutěž se nesla v přátelské a velmi povzbuzující atmosféře. Všichni přítomní prožívali společně úspěchy i neúspěchy skákajících.

Medailové umístění jsme si sice neodvezli, ale skvělý pocit z odvedených výkonů ano. Všichni naši skokani si vedli na výbornou, a většina z nich si dokonce i vylepšila svůj osobní rekord. Akce byla velmi vydařená a těšíme se na její příští ročník.

Všem našim žákům děkuji, byli jste skvělí.

Naši školu reprezentovali:

Marie Nováková, Justýna Vybíhalová, Ema Trávníková, Patrik Bayer, Hugo Dvořáček, Tomáš Širůček, Nicole Adámková, Lukáš Křenek a Jan Vítek.

Kateřina Zoubková

Anketa ke Dni učitelů

Den učitelů připadá v České republice tradičně na 28. března, tedy den narození Učitele národů – Jana Amose Komenského. Proto jsme naše učitele vyzpovídali, abychom zjistili, jak to se svým povoláním mají.

1. otázka: Proč jste chtěl/a být učitel/ka?

2. otázka: Co jste chtěl/a učit?

Jitka Vaňková:

1. Protože mě bavila práce s dětmi.
2. Dějepis a zeměpis. A ten neučím.

Pavla Kotoučková:

1. Baví mě vést lidi. Někoho v životě popostrčit.
2. Češtinu a občanku jsem chtěla učit.

Simona Gricová:

1. Protože mám ráda děti a práci s nimi.
2. Asi jazyky jsem chtěla učit.

Blanka Bohatcová:

1. Že jsem jako malá měla dobré vzory. Byly jimi moje maminka a paní učitelka na prvním stupni. A bavila mě práce s dětmi, které jsem vedla v gymnastice.
2. Moje oblíbené předměty byla matematika, biologie a tělesná výchova. Ale tělocvik bych asi nemohla učit, protože jsem nebyla tak zdatný sportovec.

Petra Hélová:

1. Baví mě práce s dětmi.
2. Matematika.

Kateřina Zoubková:

1. Protože mě baví sport.
2. Tělocvik.

Marie Caudrová:

1. Od malička jsem chtěla učit.
2. Čeština a tanec.

Anna Kocmanová:

1. Já jsem vždycky chtěla být malířka, výtvarnice. A zdálo se mi to pěkný skloubení mých zájmů s profesí.
2. Výtvarku jsem vždycky chtěla učit.

Vítězslav Kulíšek:

1. Ani nevím.
2. Studoval jsem dějepis a společenské vědy.



Martina Kopecká:

1. Od malička jsem chtěla být učitelka. A trápila jsem tím mladší sestru – hrály jsme si na školu.
2. Vždycky jazyky. Bavily mě cizí jazyky.

Zdenka Türková:

1. Baví mě učit děti.
2. To, co teď učím. Dějepis a hudebku.

Pavčina Vítková:

1. Mě vždycky bavilo poučovat bráchu. A předávat ty informace.
2. Vždycky mě bavily knížky. K tomu ten český jazyk a výtvarka.

Eliška Bezděková:

1. Já jsem vlastně nechtěla být. A pak jsem se nechala přemluvit paní učitelkou Bohatcovou. A jsem moc ráda.
2. No přírodopis.

Jana Richterová:

1. Protože mě baví pracovat s dětmi.
2. To, co učím. Češtinu a přírodopis.

Leona Macková:

1. Mně se to líbilo od malička.
2. Já jsem nad tím nikdy nepřemýšlela. Až na gymplu mě začala bavit matika.

Václav Pohl:

1. Protože mě bavilo pracovat s děckama. Ať už ve skautu nebo florbalu.
2. Chtěl jsem učit tělocvik a matematiku.

Zuzana Bártová:

1. Bavilo mě to s dětma.
2. Já jsem hlavně spíš speciální pedagožka. Ale chtěla jsem učit na prvním stupni.

Jana Čániová:

1. Já jsem se vždycky chtěla starat o děcka. Vždycky mě to s malými děckama bavilo.
2. No všechno. Ale nechtěla bych učit třeba matematiku na druhém stupni.

Edita Zatloukalová:

1. No protože jsem se chtěla starat o děti. Původně i v mateřské školce.
2. No, chtěla jsem učit na prvním stupni.

Dana Šamšulová:

1. Protože mně byla vzorem paní učitelka v první a druhé třídě.
2. Na prvním stupni.

Michaela Melicharová:

1. Moje maminka byla učitelka, tak jsem tam asi viděla ten vzor. A baví mě práce s dětmi.
2. První stupeň vždycky.

Lenka Vybralová:

1. Protože mě baví práce s dětmi.
2. Učit na prvním stupni.

Eva Klimešová:

1. Protože mě bavila práce s děckama.
2. Tělocvik.

Marie Švancarová:

1. Vím už od čtvrté třídy, že jsem chtěla být učitelka.
2. První stupeň.

Eva Vlachová:

1. Byl to můj dětský sen.
2. Já jsem vždycky chtěla učit na prvním stupni.

Miroslava Vávrová:

1. Já jsem nechtěla být učitelka, ale zdravotní sestra.
2. Po gymnáziu jsem se rozhodovala dál a vybrala si učitelství prvního stupně.

Eva Kotrhonzová:

1. Když jsem přišla do první třídy, tak jsem do školy vůbec nechtěla. A pak jsem od paní učitelky dostala obrázek a usmála se a zalíbilo se mi to.
2. Na prvním stupni. Mě se líbily ty obrázky a razítka a jedničky, co děti dostávají.

Marcela Papoušková:

1. Ježíš, to už je tak dávno, že si to ani nepamatuju.
2. No asi na prvním stupni, menší děti.

Děkujeme, že jste se s námi podělili.

Ella Přikrylová, 7. A

Odpočinková zóna na II. stupni

PaK – Na zasedání Školního parlamentu dne 17. března jsme jako jeden z hlavních bodů řešili pravidla nově vzniklé odpočinkové zóny na II. stupni.

Po návratu z jarních prázdnin na žáky čekalo překvapení. Vymalovaný koutek s položeným kobercem a sedacími vaky. Postupně se bude koutek dovybavovat dalšími prvky, už nyní je zde usazena lavice s poličkami a časopisy. Radost ovšem netrvala dlouho, protože chování většiny žáků, kteří koutek o přestávkách navštívili, se neslučovalo s principy slušného chování, dokonce ani s podstatou toho, k čemu chill zóna primárně slouží. A tak pedagogům přibyla další práce – pobavit se s žáky na HTU o pravidlech.



Výsledné návrhy poté žáci předali koordinátorce ŠP a ta je předložila našim zástupcům ŠP. Mnohé návrhy se opakovaly, bylo zřejmé, že žáci chápou význam těchto zón, dokonce si uvědomují, jak by se v tomto prostoru měli chovat. Pravidla jsme nakonec zformulovali do konečných 7 bodů a pan školník je v koutku vyvěsil. Bohužel u některých žáků stále ani tyto kroky nevedou k nápravě a je až zarážející, jak často se naši žáci vyjadřují k tomu, co by chtěli na škole zlepšit, přesto si vlastně vstřícných kroků vedení a pedagogů vůbec nevážejí.



Nezbývá než apelovat na všechny, aby byli pozorní, nepřehlíželi špatné chování a porušování pravidel a vědomě pracovali na způsobu svého chování a vystupování. Jinak naše přání zůstanou pouze na papíře.

Pravidla odpočinkových zón

1. vyzouvej se před vstupem na koberec
2. žádné jídlo a pití
3. dbej na pravidla slušného chování
4. nenič a nevynášej z koutku žádné věci
5. před odchodem z koutku po sobě uklid'
6. chovej se tiše, abys nerušil ostatní
7. v koutku se zdržuj, jen pokud potřebuješ chvíli na zklidnění, odpočinek