

Schůzka Spolku 10. 7. 2026 – vyjádření k dotazům

1. Děti z Ukrajiny si ze všech tří boskovických škol bere převážně, případně téměř výhradně, ZŠ Slovákova.

- Do loňského roku tomu tak skutečně bylo. Děti se soustředily na naší škole. Od školního roku 2025/2026 jsem začala nespádové děti z Ukrajiny po dohodě s jejich rodiči posílat podle spádovosti na příslušné školy, tedy na ZŠ nám. 9. května a ZŠ Sušilova. Přijímám spádové děti, což je mou povinností. Je však třeba podotknout, že pokud zákonný zástupce trvá na přijetí nespádového dítěte, musí je ředitel v případě volné kapacity školy přijmout. Snažím se tedy vždy dohodnout.
- Z minulých let máme na škole stále velké množství dětí z Ukrajiny, které nemohu vyloučit ani přesunout na jinou školu. Na Jihomoravský kraj jsem proto podala žádost, abychom byli tzv. určenou školou – tedy školou, která má větší počet dětí s odlišným mateřským jazykem a poskytuje jim zvláštní jazykovou podporu, tzv. jazykové skupiny, aby se mohly rychleji začlenit. Tyto aktivity jsou financovány ze státního rozpočtu nad rámec běžného rozpočtu školy. Jazykové skupiny můžeme poskytovat i dětem z jiných škol. V tomto případě se jedná o doučování, které neovlivňuje výuku našich dětí, probíhá nad rámec běžné výuky, ale doposud nebylo jinou školou využito. Být určenou školou neznamená, že musíme přijímat děti s odlišným mateřským jazykem. Pokud je však na škole máme, věnujeme jim adekvátní podporu.
- Na začátku školního roku jsme využili také služeb adaptačního ukrajinského koordinátora, který dětem pomáhal. I tato podpora byla financována nad rámec běžného rozpočtu školy.

2. Jaké je rozložení žáků cizinců či žáků s SVP v rámci jednotlivých tříd?

- Viz informace předané na osobním setkání.

3. Jsou k dispozici nějaká data z testování žáků 5. a 9. tříd?

- Doposud ne.

4. Jaká je nabídka kroužků a aktivit pro děti ze 2. stupně?

- volejbal, dramatický kroužek,
- sbor, anglický jazyk s rodilým mluvčím, italština, možná také keramika, nabídku aktivit ze strany rodičů, kteří by chtěli vést kroužky, uvítáme.

5. Pro 5. B bylo přislíbeno, že se budou v některých předmětech žáci dělit. Podle jakého klíče? Bude do třídy přidělen asistent či další učitel?

- Ano, ve třídě bude asistent pedagoga. Navíc bude k dispozici další učitel na 0,5 úvazku – pro práci v hodině i pro samostatnou práci se skupinami.
- Klíč dělení je stále v jednání. Předběžně se počítá s dělením ve 2 hodinách českého jazyka a 1 hodině matematiky, dále s 1 hodinou tandemové výuky matematiky, dělením v cizím jazyce, pracovních činnostech, informatice a tělesné výchově. Zároveň bude možné využít dalšího učitele pro práci s částí třídy v jiné učebně (např. k dovysvětlení učiva nebo k práci na zadaném úkolu atd.).

6. Lze stanovit nějakou nepřekročitelnou normu počtu žáků ve třídě? Např. maximálně 2 žáci z Ukrajiny a 2 žáci s podpůrným opatřením společně v jedné třídě?

- U dětí z Ukrajiny takový limit stanovit nelze. U žáků se SVP platí zákonný limit, jehož uplatnění je však omezeno v případě spádových dětí.

7. Ne všichni žáci s PO dosáhnou na asistenta pedagoga. Jak podpořit učitele, aby se jim lépe pracovalo a nehrozilo například vyhoření?

- Efektivním využíváním asistentů pedagoga – v současné době máme AP ve 14 z 24 tříd.
- Využíváním podpory speciálního pedagoga – u nás v úvazku 1,5.
- Spolupráce se školním psychologem – úvazek 0,25; psycholog je k dispozici dětem i učitelům.
- DVPP a práce školního poradenského pracoviště.
- Individuální přístup k asistentům pedagoga i vyučujícím. Pokud vidíme, že je někdo přetížený, situaci řešíme – například dočasně nemusí chodit suplovat apod. Snažíme se přetížení předcházet, úkoly rozdělovat rovnoměrně, vycházet vstříc při přidělování hodin do úvazku a při sestavování rozvrhu.

8. Jak škola kontroluje nebo zajišťuje, aby nedocházelo k používání trestů, které dítě jakkoli ponižují nebo ohrožují jeho psychické zdraví? Například stání v koutě „na hanbě“ či vykázání za dveře. To je v dnešní době většinou rodičů považováno za přežitou praktiku, při níž je dítě vlastně ponecháno bez dozoru. Probíhá ve škole nějaká osvěta u učitelů? Všichni chápeme, že učit děti není snadné a že je to velmi náročné nejen na psychiku. Na jedné straně je potřeba děti naučit to, co už by měly umět, na druhé straně jsou děti, které prostě nesedí poslušně a tiše a neposlouchají. Zároveň jsme si každý asi ve škole zažili svoje – šťastní ti, kterým se to nedělo – a neradi bychom, aby se to opakovalo i u našich dětí.

- První rok byl pro mě do značné míry monitorovací. Poznávala jsem práci a styl práce jednotlivých vyučujících.
- Nyní směřuji k jasnému nastavení pravidel práce s dětmi – od respektování psychohygieny přes nošení věcí podle rozvrhu až po eliminaci praktik typu stání v koutě. V přípravném týdnu budeme společně s učiteli tvořit Profesní standard učitele ZŠ Slovákova. Společně si stanovíme, jak chceme pracovat a co je pro nás neakceptovatelné.
- S vyučujícími pracujeme průběžně – do řešení obtížných situací se zapojuje ředitelka, zástupci i speciální pedagog.
- Důležité je pro mě vytvářet bezpečné prostředí ve škole, aby se vyučující nebál přijít a říct: „Stalo se mi to a to, udělal/a jsem chybu.“ Zároveň chceme, aby se žák nebál přijít a říct: „Toto se mi nelíbí.“ Je důležité naslouchat oběma stranám. Ze strany vedení probíhají pravidelné hospitace, krátké vstupy do hodin a pravidelné schůzky s vyučujícími. Zároveň se snažíme nastavovat předem jasná pravidla a uplatňovat princip laskavé přísnosti.

Informace ŘŠ → Spolek

1. Od září bude na 1. trojročí působit kvalifikovaný výchovný poradce, který je zároveň speciálním pedagogem.

2. Od září bude působit také koordinátor pro rozvoj dětí, který je zároveň speciálním pedagogem. Jeho úkolem bude podporovat děti v rozvoji jejich schopností, samostatnosti. Chceme děti vést k tomu, aby dokázaly samy hledat další možnosti, jak smysluplně využít svůj čas – například aby dítě, které dokončí práci, vědělo, že si může samo vzít další úkol, logické úkoly, tablet či encyklopedii nebo naopak umět si říct: „Teď potřebuji chvíli pauzu, jsem unavený/á.“

Námět – akce ze strany Spolku. Prosím o zvážení možnosti uspořádat akci ke Dni dětí v roce 2027.

Boskovice, upraveno 15. 7. 2026

Jitka Vaňková, ředitelka školy